

Table des textes philosophiques



1. Dans l'ouvrage

Texte 1. René Descartes (doute méthodique).	115
Texte 2. Emmanuel Kant (dire Je).	125
Texte 3. Emmanuel Kant (dignité).	126
Texte 4. John Stuart Mill (tyrannie de la majorité).	142
Texte 5. John Stuart Mill (liberté individuelle).	147
Texte 6. Benjamin Constant (liberté individuelle).	155
Texte 7. Hannah Arendt (désobéissance civile).	170
Texte 8. Hans Jonas (survie de l'espèce).	184
Texte 23. Platon (allégorie de la caverne).	187
Texte 24. Platon (réminiscence).	192
Texte 25. Platon (immortalité de l'âme).	192
Texte 26. Platon (existence des Idées).	193
Texte 27. Platon (vérité des choses).	194
Texte 28. Platon (erreur de l'approche sensible).	195
Texte 29. Emmanuel Kant (concepts, usage de la raison).	206
Texte 30. Friedrich Nietzsche (vérité et erreur).	210
Texte 31. Jürgen Habermas (vérité d'un fait).	212
Texte 32. Jürgen Habermas (interprétation de l'expérience).	213
Texte 32bis. Jürgen Habermas (consensus d'arrière-plan).	214
Texte 33. Jürgen Habermas (prétentions à la validité).	214
Texte 34. Jürgen Habermas (prétentions discursives à la vérité).	216
Texte 35. Jürgen Habermas (savoir, croire, être convaincu, être certain).	217
Texte 36. Platon (technocratie).	226
Texte 37. Friedrich Hegel (technocratie).	231
Texte 38. John Stuart Mill (technocratie).	231
Texte 39. Karl Marx (technocratie).	232
Texte 40. Isabelle Stengers (technocratie).	232
Texte 41. Karl Popper (l'expédition d'Eddington).	235
Texte 42. Karl Popper (falsifiabilité).	236
Texte 43. Karl Popper (dogmatisme).	237
Texte 44. Thomas Kuhn (croyance scientifique).	240
Texte 45. Thomas Kuhn (convictions scientifiques).	240

Texte 46. Thomas Kuhn (révolutions scientifiques).	241
Texte 47. Gaston Bachelard (obstacles à la connaissance).	243
Texte 48. Gaston Bachelard (rompre avec ses préjugés).	244
Texte 49. Gaston Bachelard (science et opinion).	244
Texte 50. Gaston Bachelard (esprit conservateur).	245
Texte 51. Isabelle Stengers (vérité scientifique et rapports de forces).	247
Texte 52. Platon (suicide).	258
Texte 53. Thomas d'Aquin (suicide).	258
Texte 54. Emmanuel Kant (suicide).	259
Texte 55. Michel Foucault (suicide).	260
Texte 56. Dworkin, Nozick, Rawls <i>et alii</i> (suicide).	261
Texte 57. Friedrich Hegel (liberté <i>vs</i> responsabilité).	273
Texte 58. Jean-Paul Sartre (liberté <i>vs</i> responsabilité).	273
Texte 59. Henri Bergson (liberté <i>vs</i> responsabilité).	274
Texte 60. Friedrich Nietzsche (liberté <i>vs</i> responsabilité).	274
Texte 61. Thomas d'Aquin (liberté <i>vs</i> responsabilité).	275
Texte 62. Emmanuel Kant (liberté <i>vs</i> responsabilité).	276
Texte 63. Aristote (délibération).	285
Texte 64. Aristote (délibération).	285
Texte 65. Emmanuel Kant (le juste).	286
Texte 66. Jürgen Habermas (le juste).	286
Texte 67. Jürgen Habermas (situation idéale de parole).	287
Texte 68. Murray Rothbard (refus de l'État).	294
Texte 69. Emmanuel Kant (idée de l'État).	296
Texte 70. Thomas Hobbes (état de nature et état civil).	297
Texte 71. Adam Smith (dépenses publiques).	298
Texte 72. Friedrich Engels (dictature du prolétariat).	299
Texte 73. Adam Smith (main invisible).	303
Texte 74. Friedrich August von Hayek (libéralisme économique).	304
Texte 75. Eduard Bernstein (social-démocratie).	307
Texte 76. Thomas Hobbes (république, Léviathan).	312
Texte 77. Jean-Jacques Rousseau (volonté générale).	313
Texte 78. Jürgen Habermas (volonté générale).	313

2. Table des textes philosophiques pour les séquences optionnelles, à retrouver en ligne sur Udiddit :

Texte 9. Platon (mythe des origines)	
Texte 10. Alexis de Tocqueville (croire/savoir)	
Texte 11. Voltaire (liberté de la presse)	
Texte 12. David Hume (liberté de la presse)	

- Texte 13. Alexis de Tocqueville (liberté de la presse)
 Texte 14. John Stuart Mill (liberté de la presse)
 Texte 15. Jürgen Habermas (le pouvoir médiatique)
 Texte 16. Marcel Gauchet (rapport au monde)
 Texte 17. Friedrich Hegel (éducation)
 Texte 18. Emmanuel Kant (éducation)
 Texte 19. John Locke (éducation)
 Texte 20. Sénèque (injure)
 Texte 21. Thomas Hobbes (impôts)
 Texte 22. Jean-Jacques Rousseau (participation)
 Texte 79. Aristote (universalité des signes)
 Texte 80. Jean-Marc Ferry (universalité de la grammaire)
 Texte 81. Paul Ricoeur (théologie des traditions)
 Texte 82. Ernest Renan (humanité)
 Texte 83. Friedrich Hegel (socialisation)
 Texte 84. Friedrich Hegel (universalité)
 Texte 85. Emmanuel Kant (impératif catégorique)
 Texte 86. Jürgen Habermas (acceptabilité des normes)
 Texte 87. Emmanuel Kant (le beau)
 Texte 88. Friedrich Hegel (universalité)
 Texte 89. Aristote (justice commutative)
 Texte 90. Friedrich A. von Hayek (libéralisme)
 Texte 91. Aristote (justice distributive)
 Texte 92. Platon (loi du plus fort)
 Texte 93. Jeremy Bentham (utilitarisme)
 Texte 94. Karl Marx & Friedrich Engels (à chacun selon ses besoins)
 Texte 95. John Rawls (égalité des chances et principe de différence)
 Texte 96. Jean-Marc Ferry (allocation universelle)
 Texte 97. Thomas Hobbes (démocratie représentative)
 Texte 98. John Locke (démocratie représentative)
 Texte 99. Jean-Jacques Rousseau (démocratie directe)
 Texte 100. Benjamin Constant (démocratie représentative)
 Texte 101. John Stuart Mill (droit de vote des femmes)
 Texte 102. Jürgen Habermas (associations de médiation)
 Texte 103. Thomas Hobbes (légitimité profane du pouvoir politique)
 Texte 104. John Locke (légitimité profane du pouvoir politique)
 Texte 105. Jürgen Habermas (neutralité de l'État)
 Texte 106. Paul J. Weithman (conviction religieuse et raison séculière)
 Texte 107. Jürgen Habermas (raisons séculières)
 Texte 108. Jürgen Habermas (justification séculière)
 Texte 109. John Rawls (justification séculière)

Table des matières



Avertissement	5
---------------	---

PARTIE I Partie théorique

CHAPITRE 1	
Contexte politique du nouveau cours d'EPC	9

CHAPITRE 2	
Philosophie et citoyenneté	13
2.1. Qu'est-ce qu'une discipline ?	14
2.2. Que devons-nous comprendre sous l'appellation « citoyenneté » ?	14
2.2.1 Être l'auteur et le bénéficiaire de droits	17
2.2.2 Droits et devoirs	18
2.2.3 Le pluralisme démocratique	19
2.2.4 Évolution des droits	21
2.2.5 Évolution de l'égalité effective des droits	22
2.2.6 Évolution de la citoyenneté et de la démocratie	24
2.2.7. Principes d'une éducation scolaire à la citoyenneté	28
2.3. Qu'est-ce que la philosophie ?	29

CHAPITRE 3	
Démarche philosophique et éducation à la citoyenneté	33
3.1. Capacités à développer chez le citoyen	33
3.2. Démarche philosophique et autonomie individuelle	36
3.2.1. Penser par soi-même	36
3.2.2. Questionner	36
3.2.3. Conceptualiser	37
3.2.4. Problématiser	39
3.2.5. Faire preuve d'esprit critique	40
3.2.6. Évaluer	43
3.2.7. Prendre position / choisir (et donc argumenter/répondre de)	46
3.2.8. Lire un texte philosophique	48
3.2.9. Se constituer un lexique philosophique	49
3.3. Démarche philosophique et coopération sociale	50
3.3.1. Coopérer, attribut essentiel de l'humanité ?	51
3.3.2. Coopérer, une nécessité psychogénétique ?	55

3.4. Démarche philosophique et participation publique	58
3.4.1. Former des citoyens en démocratie	58
3.4.2. Devenir citoyen	59
3.4.3. La personnalité juridique de l'enfant et de l'adolescent	61
3.4.4. Devoir de participation ?	64
3.4.5. Compétences à participer	65
3.4.6. Le Conseil	66
CHAPITRE 4	
Pédagogie	67
4.1. Le référentiel <i>Compétences terminales</i> d'EPC	67
4.2. Préparation de l'enseignant	71
4.2.1. Préparation du plan de la leçon à construire	71
4.2.2. Déroulement pédagogique	72
4.3. Récapitulatif : plan d'une préparation de leçon	77
CHAPITRE 5	
Description de trois dispositifs	79
5.1. La discussion à visée philosophique	79
5.1.1. Ouverture du questionnement	82
5.1.2. Vérification de la compréhension	82
5.1.3. Cueillette des questions	82
5.1.4. Discussion	83
5.1.5. Production d'une sagesse individuelle	84
5.1.6. Le vote de la sagesse du jour de la classe	85
5.1.7. Intégrer les acquis de la discussion	86
5.2. La pédagogie de la coopération par découpage	87
5.2.1. Déroulement de la PCPD	88
5.2.2. Colloque des philosophes	90
5.3. Le Conseil	90
5.3.1. La fréquence	92
5.3.2. Le journal mural	92
5.3.3. La « publicité »	93
5.3.4. L'ordre du jour	94
5.3.5. Les « lois »	95
5.3.6. Le vote	95
5.3.7. Le rôle de l'enseignant au Conseil	96
5.3.8. Acquérir des compétences dialogiques critiques	96

PARTIE II

Partie pratique

Remarques préliminaires	101
2.1.1. Discours et pièges du discours	103
Leçon n° 1. Erreurs de raisonnement et manipulation ?	103
Leçon n° 2. C'est un complot !	114

2.1.2. Éthique et technique	
« Dénigrants et virtuels : indifférence ou réaction ? »	120
2.1.3. Stéréotypes, préjugés, discriminations	
Mauvais genre ?	134
2.1.4. Participer au processus démocratique	153
2.1.5. Légitimité et légalité de la norme	
Désobéissance civile ?	164
2.1.6. Relation sociale et politique à l'environnement	
Se préserver des gaz polluants ?	173
3.1.1. Vérité et pouvoir	
Leçon n° 1. Un fondement métaphysique de la vérité ?	185
Leçon n° 2. Une vérité révélée ?	199
Leçon n° 3. « Fondement ou idéal ? »	206
Leçon n° 4. « Le refus de tout fondement ? »	210
Leçon n° 5. « La prétention à la validité ? »	212
3.1.2. Science et expertise	
Leçon n° 1. Démocratie ou technocratie ?	225
Leçon n° 2. Qu'est-ce que la science ?	234
Leçon n° 3. Blocages épistémologiques	243
Sciences de la nature et sciences de l'esprit	253
3.1.3. Bioéthique	
Choisir sa vie, sa mort ?	254
3.1.4. Liberté et responsabilité	
User de sa liberté ?	266
3.1.5. Participer au processus démocratique	283
3.1.6. L'État : pourquoi ? Jusqu'où ?	
Leçon n° 1. L'État, oui, non, pourquoi ?	293
Leçon n° 2. État mais jusqu'où ?	302
Leçon n° 3. Question de volonté générale	311
BIOGRAPHIES DES PHILOSOPHES	317
TABLE DES TEXTES PHILOSOPHIQUES	353
TABLE DES MATIÈRES	356

PARTIE III

Partie pratique en ligne

Retrouvez les séquences pratiques pour la 2^e heure optionnelle sur Udiddit :

- 2.2.1. Diversité des discours sur le monde
- 2.2.2. Médias et information
- 2.2.3. Violence et humanisation
- 2.2.4. Rapport éthique à soi et à autrui
- 2.2.5.-2.2.6. Individu, société et engagement citoyen
- 3.2.1. Sens et interprétation
- 3.2.2.-3.2.3. Culture(s) et liberté(s)
- 3.2.4. La justice
- 3.2.5. L'État : pouvoir(s) et contrepuvoir(s)
- 3.2.6. Conviction, religion, politique